

Hieronder vindt u het overzicht van de verschillende lezingen van de Nationale Dyslexie Conferentie 2020 en de lezingen van de Nationale Dyslexie Conferentie Bestuur&Beleid
 Meer informatie over het programma en de sprekers kunt u vinden op de website van de Nationale Dyslexie Conferentie: www.nationaledyslexieconferentie.nl

			DOELGROEP				DOMEIN 1											
	nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
BLOK 1	1.1	De meeste leesproblemen zijn het gevolg van kwaliteitsproblemen	Dr. Kees Vermooy (ook in Blok 2)	•			•		•		•	•		•				
	1.2	Ontwikkeling van geletterdheid en bevordering van leesmotivatie: de rol van het gezin	Prof. dr. Roel van Steensel (ook in Blok 2)	•			•	•	•		•			•			•	
	1.3	Leren lezen, hersenontwikkeling en dyslexie	Prof. dr. Milene Bonte (ook in Blok 3)	•	•		•			•				•				
	1.4	Landelijk Stimuleringsprogramma Hulpmiddelen en Dyslexie voor het PO	Drs. Evelien Krikhaar	•				•	•	•			•	•				
	1.5	DyslexieSleutels: sleutelen met dyslexie in het voortgezet onderwijs	Drs. Marzenka Rolak en Petra Beuk		•						•		•					
	1.6	Dyslexie in het VO: kansen en knelpunten	Dr. Wim Tops (ook in Blok 2)		•					•	•		•					
	1.7	Leesinterventies voor risicolezers in het basisonderwijs	Marita Eskes MSEN	•				•			•	•		•				
	1.8	Dyslexie en meertaligheid: uitdagingen voor diagnostiek en behandeling	Dr. Petra Bos (ook in Blok 2)	•	•	•	•			•	•							•
	1.9	Transfer tussen zorg en onderwijs	Drs. Petra van Nederpelt & Hanneke Bossenbroek MSc	•				•			•						•	
	nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
BLOK 2	2.1	Ontwikkeling van geletterdheid en bevordering van leesmotivatie: de rol van het gezin	Prof. dr. Roel van Steensel (ook in Blok 1)	•			•	•	•		•			•			•	
	2.2	Goed leesonderwijs praktisch vormgeven	Drs. Hugo Rijken	•			•		•	•	•	•		•		•		
	2.3	Kleuters: volg jij het nog?	Dr. Judith Vloedgraven	•				•	•	•								
	2.4	Dyslexie in het VO: kansen en knelpunten	Dr. Wim Tops (ook in Blok 1)		•					•	•		•					
	2.5	Integrale Aanpak van Leesproblemen, Laaggeletterdheid en Dyslexie in de praktijk	Dymphe Laan MSc en Rosalin van der Hoeven MA	•			•											
	2.6	De meeste leesproblemen zijn het gevolg van kwaliteitsproblemen.	Dr. Kees Vermooy (ook in Blok 1)	•			•		•		•	•		•				
	2.7	Dyslexie en meertaligheid: uitdagingen voor diagnostiek en behandeling	Dr. Petra Bos (ook in Blok 1)	•	•	•	•			•	•							•
	2.8	Leesbevordering op maat in het VO. Met speciale aandacht voor het vmbo	Christel Dood MSc		•							•		•			•	•
	2.9	Signaleren van leesproblemen bij meertalige en anderstalige leerlingen	Dr. Femke Scheltinga	•	•			•			•							
	nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
BLOK 3	3.1	Leren lezen, hersenontwikkeling en dyslexie	Prof. dr. Milene Bonte (ook in Blok 1)	•	•		•			•				•				
	3.3	Het effectief stimuleren van de leesmotivatie met digitaal lezen	Iris Verhaagen MSc	•							•	•						
	3.5	Zorgniveau 3: dat doe je zo!	Juliët Reijnders MSc en Debby Merema MSc	•							•	•						
	3.6	Hoogbegaafdheid en dyslexie	Prof.dr.ir. Kathleen Venderickx	•							•				•	•		
	3.8	Nature en nurture van dyslectici, snellezers, leeshaters en boekenwormen.	Dr. Elsje van Bergen (ook in Blok 5)	•	•										•			
	3.9	Landelijk Stimuleringsprogramma Hulpmiddelen en Dyslexie voor het VO	Dr. Ria Kleijnen		•					•	•	•		•	•			

¹ Domein: 1. VVE | 2. Preventie | 3. Signalering - diagnostiek | 4. Interventies | 5. Goed leesonderwijs | 6. Compensatie - Tools - faciliteiten | 7. Wetenschap | 8. Dubbeldiagnoses | 9. Passend Onderwijs | 10. Laaggeletterdheid

			DOELGROEP				DOMEIN ²										
	nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BLOK 4	4.1	Duurzame aanpak leesproblemen in het PO: de rol van het schoolteam	Prof. dr. Aryan van der Leij	•					•	•				•		•	•
	4.2	Dyslexie in het VO: diagnostische dilemma's	Drs. Beatrijs Brand		•					•							
	4.3	Dyslexie en het tienerbrein: knelpunten en kansen	Drs. Mark Mieras		•		•							•			
	4.4	Leesproblematiek bij leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)	Dr. Annemarie Kerkhoff	•			•			•		•	•	•	•		
	4.5	Visie van werkgevers op dyslexie	Drs. Joost de Beer			•								•			
	4.6	Effectief schrijfonderwijs: vaardige en gemotiveerde schrijvers	Dr. Fien De Smedt (ook in Blok 5)	•							•						
	4.7	Woorden maken het verschil. Hoe goed woordenschatonderwijs leidt tot meer (school)succes.	Drs. Jos Côté	•	•							•		•		•	•
	4.8	Onderwijsinspectie over dyslexie	Drs. Herman Franssen	•					•	•	•	•		•		•	
	4.9	Geletterdheid in de 21e eeuw	Dr. Natascha Notten	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BLOK 5	5.1	Effectief schrijfonderwijs: vaardige en gemotiveerde schrijvers	Dr. Fien De Smedt (ook in Blok 4)	•							•						
	5.2	Nature en nurture van dyslectici, snellezers, leeshaters en boekenwormen.	Dr. Elsie van Bergen (ook in Blok 3)	•	•									•			
	5.3	Compenserende software voor leerlingen met dyslexie: wat zegt de wetenschap?	Dr. Femke Scheltinga	•	•								•				
	5.4	Van schrijfproduct naar schrijfstrategie met peercoaching	Dr. Griet Coupé			•							•				
	5.5	Casuïstiek bij preventie met Bouw!	Marianne Beugels MSN	•					•								
	5.7	Dyscalculie & dyslexie: Overeenkomsten en verschillen	Prof. dr. Evelyn Kroesbergen	•	•		•			•				•	•		
	5.8	Leesontwikkeling bij TOS: de brug tussen wetenschap en praktijk	Helen Blom MSc en Margot Willemsen	•	•		•				•	•		•			
	5.9	Onderzoek met en voor de praktijk	Robin van Rijthoven MSc	•			•				•	•		•			

Lezingen Nationale Dyslexie Conferentie Bestuur&Beleid

lezing	spreker
Inleiding Bestuur & Beleid	Harry Kleintjens MBA
Duurzame aanpak leesproblemen in het PO: de rol van bestuur en beleid.	Prof.dr. Aryan van der Leij
Overheidsbeleid met concrete doelstellingen vanuit samenwerking tussen ministeries.	Drs. Marjan Zandbergen
Onderwijsinspectie over verschillen tussen scholen en kansenongelijkheid.	Drs. Herman Franssen
Leesproblemen, Laaggeletterdheid en Dyslexie met andere ogen bekeken.	René Peeters MES
Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie. Welk beleid is er nodig voor duurzame verbetering?	Drs. Jack Biskop
Transformeren doe je samen.	Juliët Reijnders en Judith Ellenbroek

² Domein: 1. VVE | 2. Preventie | 3. Signalering - diagnostiek | 4. Interventies | 5. Goed leesonderwijs | 6. Compensatie - Tools - faciliteiten | 7. Wetenschap | 8. Dubbeldiagnoses | 9. Passend Onderwijs | 10. Laaggeletterdheid