

Hieronder vindt u het overzicht van de verschillende lezingen in elke ronde van de Nationale Dyslexie Conferentie 2020

Meer informatie over het programma en de sprekers kunt u vinden op de website van de Nationale Dyslexie Conferentie: [www.nationaledyslexieconferentie.nl](http://www.nationaledyslexieconferentie.nl)

Via de volgende link komt u direct bij het aanmeldingsformulier: [<<aanmeldingsformulier>>](#)

**Inloop: 09.00 – 10.00 uur**

**Programma: 10.00 – 16.00 uur, inclusief lunch**

**Borrel en netwerken: 16.00 – 17.00 uur**

Plenair			DOELGROEP				DOMEIN <sup>1</sup>										
nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Opening en welkom Aanvang 10.00 uur Plenaire korte lezing in alle 9 zalen																	
RONDE 1	1.1	De meeste leesproblemen zijn het gevolg van kwaliteitsproblemen	Dr. Kees Vernooy (ook in Ronde 2)	•			•		•		•	•		•			
	1.2	Ontwikkeling van geletterdheid en bevordering van leesmotivatie: de rol van het gezin	Prof. dr. Roel van Steensel (ook in Ronde 2)	•			•	•		•			•			•	
	1.3	Leren lezen, hersenontwikkeling en dyslexie	Prof. dr. Milene Bonte (ook in Ronde 3)	•	•		•		•				•				
	1.4	Landelijk Stimuleringsprogramma Hulpmiddelen en Dyslexie voor het PO	Drs. Evelien Krikhaar	•				•	•	•		•	•				
	1.5	DyslexieSleutels: sleutelen met dyslexie in het voortgezet onderwijs	Drs. Marzenka Rolak en Petra Beuk		•					•		•					
	1.6	Dyslexie in het VO: kansen en knelpunten	Dr. Wim Tops (ook in Ronde 2)		•				•	•		•					
	1.7	Leesinterventies voor risicolezers in het basisonderwijs	Marita Eskes MSEN	•			•			•	•		•				
	1.8	Dyslexie en meertaligheid: uitdagingen voor diagnostiek en behandeling	Dr. Petra Bos (ook in Ronde 2)	•	•	•	•		•	•							•
	1.9	Transfer tussen zorg en onderwijs	Drs. Petra van Nederpelt	•			•			•						•	
RONDE 2	2.1	Ontwikkeling van geletterdheid en bevordering van leesmotivatie: de rol van het gezin	Prof. dr. Roel van Steensel (ook in Ronde 1)	•			•	•		•			•			•	
	2.2	Goed leesonderwijs praktisch vormgeven	Drs. Hugo Rijken	•			•		•	•	•	•	•		•		
	2.3	Kleuters: volg jij het nog?	Dr. Judith Vloedgraven en Simone ten Vaarwerk	•				•	•	•							
	2.4	Dyslexie in het VO: kansen en knelpunten	Dr. Wim Tops (ook in Ronde 1)		•				•	•		•					
	2.5	Integrale Aanpak van Leesproblemen, Laaggeletterdheid en Dyslexie in de praktijk.	Danielle Vogelpoel	•			•										
	2.6	De meeste leesproblemen zijn het gevolg van kwaliteitsproblemen.	Dr. Kees Vernooy (ook in Ronde 1)	•			•		•		•	•	•				
	2.7	Dyslexie en meertaligheid: uitdagingen voor diagnostiek en behandeling	Dr. Petra Bos (ook in Ronde 1)	•	•	•	•		•	•							•
	2.8	Leesbevordering op maat in het VO. Met speciale aandacht voor het vmbo	Christel Dood MSc		•						•		•		•	•	•
	2.9	Signaleren van leesproblemen bij meertalige en anderstalige leerlingen	Dr. Femke Scheltinga	•	•		•		•								
	Bezoek aan de informatiemarkt	-															

Ronde 3, 4 en 5: zie volgende pagina

<sup>1</sup> Domein: 1. VVE | 2. Preventie | 3. Signalering - diagnostiek | 4. Interventies | 5. Goed leesonderwijs | 6. Compensatie - Tools - faciliteiten | 7. Wetenschap | 8. Dubbeldiagnoses | 9. Passend Onderwijs | 10. Laaggeletterdheid

Ronde 1 en 2: zie vorige pagina

			DOELGROEP				DOMEIN <sup>2</sup>									
nr	lezing	spreker	PO	VO	MBO/ HO/ Volw	beh.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RONDE 3	3.1	Leren lezen, hersenontwikkeling en dyslexie	Prof. dr. Milene Bonte (ook in Ronde 1)	•	•		•			•			•			
	3.2	De essentie van begrijpend lezen	Drs. Eveline Wouters	•							•					
	3.3	Het effectief stimuleren van de leesmotivatie met digitaal lezen	Iris Verhaagen MSc.	•						•	•					
	3.5	Zorgniveau 3: dat doe je zo!	Juliët Reijnders MSc en Debby Merema MSc	•						•	•					
	3.6	Hoogbegaafdheid en dyslexie	Prof. dr. Tessa Kieboom	•						•				•	•	
	3.7	Overtuigend schrijven met dyslexie: dyslexie de baas dankzij CAAS (in het VO)	Dr. Hanneke Wentink en Drs. Inez Zondag		•					•						
	3.8	Nature en nurture van dyslectici, snellezers, leeshaters en boekenwurmen.	Dr. Elsje van Bergen (ook in Ronde 5)	•	•									•		
	3.9	Landelijk Stimuleringsprogramma Hulpmiddelen en Dyslexie voor het VO	Dr. Ria Kleijnen		•			•	•	•		•	•			
		Bezoek aan de informatiemarkt	-	•	•	•	•									
RONDE 4	4.1	Duurzame aanpak leesproblemen in het PO: de rol van het schoolteam	Prof. dr. Aryan van der Leij	•				•	•				•		•	•
	4.2	Dyslexie in het VO: diagnostische dilemma's	Drs. Beatrijs Brand		•				•							
	4.3	Dyslexie en het tienerbrein: knelpunten en kansen	Drs. Mark Mieras		•		•						•			
	4.4	Leesproblematiek bij leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)	Dr. Roxette van den Bosch	•			•		•		•	•	•	•		
	4.5	Visie van werkgevers op dyslexie	Drs. Joost de Beer			•							•			
	4.6	Effectief schrijfonderwijs: vaardige en gemotiveerde schrijvers	Dr. Fien De Smedt (ook in Ronde 5)	•						•						
	4.7	Woorden maken het verschil. Hoe goed woordenschatonderwijs leidt tot meer (school)succes.	Drs. Jos Cöp	•	•						•		•		•	•
	4.8	Onderwijsinspectie over dyslexie	Drs. Herman Franssen	•				•	•	•	•		•		•	
	4.9	Geletterdheid in de 21e eeuw	Dr. Natascha Notten	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		Bezoek aan de informatiemarkt	-	•	•	•	•									
RONDE 5	5.1	Effectief schrijfonderwijs: vaardige en gemotiveerde schrijvers	Dr. Fien De Smedt (ook in Ronde 4)	•						•						
	5.2	Nature en nurture van dyslectici, snellezers, leeshaters en boekenwurmen.	Dr. Elsje van Bergen (ook in Ronde 3)	•	•								•			
	5.3	Compenserende software voor leerlingen met dyslexie: wat zegt de wetenschap?	Dr. Femke Scheltinga	•	•							•				
	5.4	Van schrijfproduct naar schrijfstrategie met peercoaching	Dr. Hanneke Wentink en dr. Griet Coupé			•						•				
	5.5	Casüistiek bij preventie met Bouw!	Marianne Beugels MSEN	•				•								
	5.6	Meertaligheid en TOS	Dr. Tessel Boerma	•			•						•			
	5.7	Dyscalculie & dyslexie: Overeenkomsten en verschillen	Prof. dr. Evelyn Kroesbergen	•	•		•		•				•	•		
	5.8	Leesontwikkeling bij TOS: de brug tussen wetenschap en praktijk	Helen Blom MSc	•	•		•			•	•		•			
	5.9	Onderzoek met en voor de praktijk	Robin van Rijthoven MSc	•			•		•	•			•			
		Bezoek aan de informatiemarkt	-	•	•	•	•									

<sup>2</sup> Domein: 1. VVE | 2. Preventie | 3. Signalering - diagnostiek | 4. Interventies | 5. Goed leesonderwijs | 6. Compensatie - Tools - faciliteiten | 7. Wetenschap | 8. Dubbeldiagnoses | 9. Passend Onderwijs | 10. Laaggeletterdheid